



**Elisabetta ADAMI**

Ricercatore di Lingua Inglese

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara

email: [e.adami@unich.it](mailto:e.adami@unich.it)

web: [Pagina Personale Academia.edu](#)

[Pagina Personale Università G. D'Annunzio](#)

[Pagina Personale Università degli Studi di Verona](#)

## CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

### TITOLI, PERCORSO FORMATIVO E ACCADEMICO

- 29 FEBBRAIO 2012: Nomina a Ricercatore di Lingua Inglese SSD L-LIN/12 alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara
- A.A. 2011-2012: Professore a contratto di Lingua Inglese SSD L-LIN/12 alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona
- DALL'A.A. 2009-2010 ALL'A.A. 2011-2012: Professore a contratto di Lingua Inglese SSD L-LIN/12 alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
- MAGGIO 2009: Dottore di ricerca in Anglofonia con la tesi di dottorato dal titolo *Video-interaction on YouTube: Contemporary changes in semiosis and communication*, giudicata con eccellenza
- GENNAIO 2008-MARZO 2010: Assegnista di ricerca sul progetto di ricerca *English and the media*, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Psicologia e Antropologia Culturale, responsabile Prof. Roberta Facchinetti
- A.A. 2007-2008: programma speciale di ricerca (*Special Research Programme*) al Department of Language, Culture and Communication, Institute of Education, University of London, supervisore: Prof. Gunther Kress
- GENNAIO-DICEMBRE 2007: Assegnista di ricerca sul progetto di ricerca *English in the News Worldwide*, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Anglistica, responsabile Prof. Cesare Gagliardi
- FEBBRAIO 2006: iscritta al dottorato in Anglofonia, XXI ciclo, Università degli Studi di Verona, supervisori: Prof. Cesare Gagliardi (Università degli Studi di Verona), Prof. Roberta Facchinetti (Università degli Studi di Verona), Prof. Gunther Kress (Institute of Education, University of London)
- NOVEMBRE 2005: laurea magistrale in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Linguistico-Glottodidattico, Università degli Studi di Verona. Tesi di laurea in linguistica generale dal titolo *Le espressioni linguistiche della finalità* relatore Prof. G. Massariello. Punteggio: 110/110 e lode e dignità di stampa della tesi

### PUBBLICAZIONI

- Monografie:

1. Adami, E. (2010) *Contemporary patterns of communication: The case of video-interaction on YouTube*, Saarbrücken: Lambert Academic Publishing - ISBN 978-3-8433-8126-0

- Curatele di numeri speciali di rivista internazionale:
- 2. G. Kress, R. Facchinetti e E. Adami (a c. di), *The Challenge of Multimodality to Notions of Texts*, special issue di *Text & Talk* (in uscita nel 2012)
- Articoli in riviste internazionali:
- 3. Adami, E. (in stampa) 'Mashing genres up, breaking them down: literacy in the age of copy-and-paste', accettato per la stampa in *Langagem em Foco / Language in Focus*
- 4. Adami, E. (in stampa) 'The rhetoric of the implicit and the politics of representation in the age of copy-and-paste', in *Learning, Media and Technology*; DOI:10.1080/17439884.2011.641567 preview disponibile su <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17439884.2011.641567>
- 5. Adami, E. (2011) 'In defence of multimodal re-signification: A response to Håvard Skaar's "In defence of writing"', *Literacy* 45/1, 44-50
- 6. Adami, E. (2010) 'Mobile media, mobile texts: Assessing the abilities needed to communicate and represent in the contemporary media landscape', *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 2/3, 42-50
- 7. Adami, E. (2009) 'We/YouTube: Exploring sign-making in video-interaction', *Visual Communication*, 8/4, 379-399
- 8. Facchinetti, R. e Adami, E. (2008) 'Intersubjective Patterns of English Modalised Mental State Verbs', *English Text Construction* 1/2, 198-225
- Articoli in riviste nazionali:
- 9. Adami, E. (2007) 'Foucault vs. Chomsky: sulla natura umana. Appunti frammentari da fraintendere con libera creatività', *Iperstoria*, <http://www.iperstoria.it/?p=104>
- 10. Adami, E. (2006) recensione a *Linguaggio Collaterale. Retoriche della 'guerra al terrorismo'*, John Collins e Ross Glover (a c. di), 2006, Ombre Corte, Verona, *Iperstoria*, <http://www.iperstoria.it/?p=36>
- Capitoli di libro:
- 11. Pachler N., M. Boeck e E. Adami (in stampa) "The impact of digital technologies on literacy and its teaching and learning", in M. Leask e N. Pachler (a c. di) *Learning to teach using ICT in the Secondary School*. London: Routledge
- 12. Adami, E. (in stampa) 'Affordances and practices: The case of YouTube video responses', accettato per la pubblicazione in A. Baldry (a c. di) *Web Genres, Web Tools*. IBIS Editore.
- 13. Adami, E. e G. Kress (2010) 'The social semiotics of convergent mobile devices: new forms of composition and the transformation of habitus', in G. Kress *Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication*. London: Routledge, 184-197
- 14. Adami, E. (2010) 'ELF and sign-making practices on YouTube: between globalization and specificities', in R. Facchinetti, D. Crystal and B. Seidlhofer (a c. di) *From International to Local English – and back again*. Bern: Peter Lang, 235-264
- 15. Adami, E. e G. Kress (2010) 'A social semiotic analysis of mobile devices: Interrelations of technology and social habitus', in N. Pachler, B. Bachmair e J. Cook, *Mobile learning: structure, agency, practices*. New York: Springer, 187-206
- 16. Adami, E. (2009) 'To each reader his, their or her own pronoun: prescribed, proscribed and disregarded uses of generic pronouns in English', in A. Renouf e A. Kehoe (a c. di) *Corpus*

*Linguistics: Refinements and Reassessments. Series: Language and Computers - Studies in Practical Linguistics (LC) vol. 69. Amsterdam: Rodopi, 281-308*

17. Adami, E. (2008) 'Blogs: Life Writing on the Net', in A. Righetti (a c. di) *The Protean Forms of Life Writing: Auto/Biography in English, 1680-2000*. Napoli: Liguori, 251-270
18. Degani, M., Adami, E. e Belladelli, A. (2009) 'The use of modal verbs in interpersonal contexts: From semantics to pragmatics', in A. Tsangalidis e R. Facchinetti (a c. di) *Studies on English Modality. In honour of Frank Palmer*. Bern: Peter Lang, 133-154

- Atti di Conferenze:

19. Adami, E. (2009) 'Do You Tube? When communication turns into video e-nteraction', in D. Torretta, M. Dossena e A. Sportelli (a c. di) *Migration of Forms, Forms of Migration. Proceedings of the 23rd AIA Conference*. Bari: Progedit, 371-386
20. Adami, E. (2009) 'A self-reflexive semiotic analysis of mobile devices', in N. Pachler e J. Seipold (a c. di) *Mobile Learning Cultures across Education, Work and Leisure*. London: WLE Centre, 117-119

- Lavori in Ristampa:

21. Adami E. (2009) 'We/YouTube: Exploring sign-making in video-interaction', *Visual Communication*, 8/4, 379-399, in ristampa per il volume *Virtual Research Methods*, a cura di C. Hine, programmato per la stampa a ottobre 2012. Thousand Oaks: Sage.

- Altre pubblicazioni:

22. Adami, E. e Belladelli, A. (2009) 'Symposium on American English(es): Linguistic and socio-cultural perspectives & Symposium on Multimodal Approaches to Communication', in *AIA Newsletter Elettronico*, n. 57, luglio 2009, 35-36
23. Cook, J. e Adami, E. (2009) 'Individualized participation in public forms of communication and learning: reshaping contexts in a changing world of cultural products', *position paper* in N. Pachler (a c. di) *Technology-enhanced learning in the context of technological, societal and cultural transformation, Stellar Alpine Rendez-Vous, 30 Nov – 3 Dec 2009, Garmisch-Partenkirchen, Germany*. London: WLE Centre
24. Adami, E. (2007) Redazione delle finestre per le voci 'Blog', 'Spam', 'Wiki', e 'La pronuncia di WWW' in R. Cagliero e C. Spallino, *Dizionario di Slang Americano*. Milano: Mondadori

PARTECIPAZIONI A CONFERENZE INTERNAZIONALI

a) Interventi Plenari in qualità di Invited Speaker:

- AGOSTO 2011: 'Mashing genres up, breaking them down: A social semiotic view on digital text production, multimodal creativity, genres and literacy', *invited speech* a *SIGET VI – International Symposium on Genre Studies*, Federal University of Rio Grande do Norte, 16-19 agosto 2011 Natal, Brasile

b) Papers:

- DICEMBRE 2010: 'The European Union through the eyes of the New York Times' paper presentato con Roberta Facchinetti a *SICOM Fifth International Conference on Multimodality*, 1-3 dicembre, University of Technology, Sydney, Australia

- LUGLIO 2010: 'Copying and pasting our way through our life-worlds: Contemporary changes in the practices of representation and communication' paper presentato a *Multimodality and Learning Conference*, 6-7 luglio 2010, Institute of Education, London
- GENNAIO 2010: 'Telefono dunque sono. Come le nuove tecnologie ci cambiano la vita' paper presentato a *InfinitaMente*, 28-31 gennaio 2010, Museo Civico di Storia Naturale, Verona
- DICEMBRE 2009: '*LiterAte, litterBin or liter-C?* Some issues on literacy in the contemporary semiotic landscape' paper presentato a *Workshop Information # 4 Technology-enhanced learning in the context of technological, societal and cultural transformation, Stellar Alpine Rendez-Vous*, 30 novembre – 3 dicembre 2009, Garmisch-Partenkirchen, Germania
- OTTOBRE 2009: 'Navigating the news online: The fluidity of styles in the sea of news blogs' paper presentato con Roberta Facchinetti al *24° Congresso Nazionale AIA (Associazione Italiana Anglistica) Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions*, 1-3 ottobre 2009, Università degli Studi di Roma Tre, Roma
- SETTEMBRE 2009: 'Video-interaction patterns on YouTube: A dilemma for communication theories and models' paper presentato a *Communication, Cognition and Media Conference*, 23-25 settembre 2009, Catholic University of Portugal, Braga, Portogallo
- GIUGNO 2009: 'Researching sign-making patterns on video-interaction on YouTube' paper presentato alla conferenza *Beyond East & West: Two decades of media transformation after the fall of communism*, 25-27 giugno 2009, Central European University, Budapest, Ungheria
- MAGGIO 2009: 'Video-interaction on YouTube: Contemporary changes in semiosis and communication' paper presentato a *International Symposium on Multimodal Approaches to Communication*, 27 maggio 2009, Università degli Studi di Verona, Verona
- APRILE 2009: 'A social semiotic account of (mobile) learning' paper presentato con G. Kress al simposio *Outside In and Inside Out: Interdisciplinarity and Mobile Learning Research*. Chair: N. Pachler alla conferenza *AERA (American Educational Research Association) Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge*, 13-17 aprile 2009, San Diego, California, USA
- MARZO 2009: 'A self-reflexive semiotic analysis of mobile devices' paper presentato a *the 3rd WLE Mobile Learning Symposium Mobile Learning Cultures across Education, Work and Leisure*, 27 marzo 2009, WLE Centre, Institute of Education, London, UK
- MARZO 2009: 'A social semiotic analysis of Smartphones: Implications for formal education' paper presentato con N. Pachler al simposio *Outside in, inside out? Digital media as cultural resources for learning* Chair: J. Cook alla conferenza *CAL '09 'Learning in Digital Worlds'*, 23-25 marzo 2009, Brighton, UK
- GIUGNO 2008: 'Skills with the medium and available semiotic resources: The pattern of gaze in video-interaction' paper presentato alla conferenza *Multimodality and Learning: New Perspectives on Knowledge, Representation and Communication*, Centre for Multimodal Research, Kings College, 19-20 giugno 2008, London, UK
- MAGGIO 2008: 'Do YouTube? Multimodal patterns of regularity and variation in video-interaction' *doctoral presentation* a Faculty of Culture and Pedagogy, Institute of Education, University of London, UK
- MARZO 2008: 'Tubing the Web: a corpus-based study on video-communication' paper presentato alla conferenza *AAACL 2008, American Association for Corpus Linguistics 2008*, 13-15 marzo, 2008, Brigham Young University, Provo, Utah, USA
- FEBBRAIO 2008: 'Where do YouTube? Video-interaction: Differences communicated globally or global constrains on differences?', paper presentato a *GlobEng, International Conference on Global English*, 14-16 febbraio 2008, Università degli Studi di Verona, Verona

- SETTEMBRE 2007: 'Do You Tube? When communication turns into video e-nteraction', paper presentato al XXIII Congresso AIA (Associazione Italiana di Anglistica), *Migration of Forms, Forms of Migration*, 20-22 settembre 2007, Università degli Studi di Bari, Bari
- MAGGIO 2007: 'To each reader his, their or her own pronoun: Prescribed, proscribed and disregarded uses of generic pronouns in English', paper presentato a *ICAME-28 Conference*, 23-27 maggio 2007, Stratford-upon-Avon, UK
- MAGGIO 2007: 'The use of modal verbs in interpersonal contexts: From semantics to pragmatics', paper presentato con M. Degani e A. Belladelli, a *the Third International Conference on Modality in English*, 4-6 maggio 2007, Thessaloniki, Grecia
- OTTOBRE 2006: 'Blogs: Life Writing on the Net', paper presentato al Colloquium Internazionale *Scrivere la vita / Life Writing. Biography and Auto/biography in English*, 26-27 ottobre 2006, Università degli Studi di Verona e Accademia di Agricoltura, Scienze e Lettere, Verona

#### ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE, SIMPOSIA E PANELS

- Convenor del simposio "Multimodality in digital texts and the literacy of written genres: Changes, challenges and possibilities", in preparazione per 6ICOM – 6<sup>th</sup> International Conference on Multimodality, Institute of Education, University of London, 22-24 agosto 2012.
- Membro del comitato organizzativo di *Lexis: The Study Of Lexicon Across Cultural Identities And Textual Genres*, 11-13 novembre 2010, Università degli Studi di Verona
- Co-organizzatore dello *strand Literacy*. Chair: J. Cook, co-organizzatore: M. Böck a *Workshop Information # 4 Technology-enhanced learning in the context of technological, societal and cultural transformation, Stellar Alpine Rendez-Vous*, 30 novembre-3 dicembre 2009, Garmisch-Partenkirchen, Germania
- Membro del comitato organizzativo di *Società di Linguistica Italiana XLIII Congresso Internazionale di Studi*, 24-26 settembre 2009, Università degli Studi di Verona
- Co-organizzatore del *panel YouTube and the Need for Online Research Innovations*. Chair: M. Turnšek Hančič, co-organizzatore: P. Dias da Silva alla conferenza *Beyond East & West: Two decades of media transformation after the fall of communism*, 25-27 giugno 2009, Central European University, Budapest, Ungheria
- Membro del comitato scientifico di *International Symposium on Multimodal Approaches to Communication*, 27 maggio 2009, Università degli Studi di Verona
- Co-organizzatore del simposio *Outside In and Inside Out: Interdisciplinarity and Mobile Learning Research*. Chair: N. Pachler, co-organizzatori: B. Bachmair, J. Cook, G. Kress, alla conferenza *AERA (American Educational Research Association) Disciplined Inquiry: Education Research in the Circle of Knowledge*, 13-17 aprile 2009, San Diego, California, USA
- Co-organizzatore del *panel Outside in, inside out? Digital media as cultural resources for learning* Chair: J. Cook, co-organizzatori: B. Bachmair, N. Pachler alla conferenza *CAL '09 'Learning in Digital Worlds'*, 23-25 marzo 2009, Brighton, UK
- Membro del comitato scientifico e organizzativo di *GlobEng. International Conference on Global English*, 14-16 febbraio 2008, Università degli Studi di Verona

## CHARING

- Chair alla plenaria di Gunther Kress e alla sessione dedicata alle presentazioni poster a *International Symposium on Multimodal Approaches to Communication*, 27 maggio 2009, Università degli Studi di Verona
- Chair alla sessione *Arts* e alla sessione *Meaning across modes and media* alla conferenza *Multimodality and Learning: New Perspectives on Knowledge, Representation and Communication*, Centre for Multimodal Research, Kings College, 19-20 giugno 2008, Londra, UK

## PARTECIPAZIONI ACCADEMICHE

- Membro del gruppo di ricerca internazionale e interdisciplinare *London M-learning Group*: cf. <http://www.londonmobilelearning.net>
- Membro di *The Center for Internet Research*: cf. [http://tcfir-blog.ning.com/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://tcfir-blog.ning.com/?xg_source=msg_mes_network)
- Membro di ECPR (*European Consortium for Political Research*) *Standing Group on Internet & Politics*: cf. <http://intradociep.upmf-grenoble.fr/Spip//spip.php?article232>
- Membro di AIA, *Associazione Italiana di Anglistica*
- Membro di ESSE, *European Society for the Study of English*
- *Reviewer* per le seguenti riviste internazionali:
  - *Media Learning & Technology*
  - *The Journal of Computer-Mediated-Communication*
  - *Visual Communication*

## PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Membro del gruppo di ricerca per il progetto *Joint Project 2009* su *The image of Verona in the world*, progetto di ricerca di due anni dell'Università degli Studi di Verona, finanziato da *Provincia di Verona* e *VeronaTuttIntorno*
- Membro del gruppo di ricerca del PRIN 2009-2010 (Programma Di Ricerca Scientifica Di Rilevante Interesse Nazionale) su *Dictionaries, language materials and words across languages, cultures and ideologies* Coordinatore Nazionale: Prof. Giovanni Iamartino (Università degli Studi di Milano). Titolo del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Verona: *The English lexicon across cultural identities and textual genres*. Progetto approvato nel 2008 con valutazione d'eccellenza

## SEMINARI E WORKSHOPS TENUTI IN AMBITO SCIENTIFICO-ACCADEMICO

- AGOSTO 2011: Workshop di una giornata (8 ore) su 'Introduction to Multimodality: A Social Semiotic perspective on genre and literacy' ai partecipanti di SIGET VI – International Symposium on Genre Studies, Federal University of Rio Grande do Norte, Natal, Brasile, 16 agosto 2011
- OTTOBRE 2010: Due giorni (16 ore) di seminario su 'Fondamenti e metodologie di ricerca dell'analisi multimodale', tenuto presso il Laboratorio ERID (*Educational Research and Interaction Design*) a ricercatori, collaboratori alla ricerca e dottorandi del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Foggia, 26 e 27 ottobre 2010
- LUGLIO 2010: *Workshop* (3 ore) dal titolo *Analysing online videos: methodological issues*, tenuto presso il *London Knowledge Lab*, University of London, UK, 8 luglio 2010

#### INVITED LECTURES

- MAGGIO 2011: 'Beyond Language: Meaning in multimodal texts for tourism', tenuta all'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, rivolta ai dottorandi della Scuola di Dottorato e agli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale, 16 maggio 2011.
- DICEMBRE 2010: Due appuntamenti su 'Gli anni sessanta rappresentati sulle prime pagine del New York Times', tenuta all'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, rivolta agli studenti del corso di Lingue e Letterature Angloamericane (Prof. R. Cagliari), 15 e 22 dicembre 2010
- MAGGIO 2008: 'Changing mass communication and media reception, a case study on mobile phones and media platforms in the internet' tenuta col Prof. Ben Bachmair (Università di Kassel, Germania) al *MPhil in Communication and Media Education* presso la *Faculty of Language, Culture and Communication* dell'Institute of Education, University of London, WLE Centre, 7 maggio 2008

#### ATTIVITÀ DIDATTICA

- ANNO ACCADEMICO 2011-2012:
  - 'Lingua Inglese II' modulo di 'Traduzione Inglese Italiano – Italiano Inglese', SSD L-LIN/12, secondo anno Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara
  - 'Mediazione Inglese I', SSD L-LIN/12, secondo anno Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara
  - 'Lingua Inglese III' modulo di 'Mediazione', SSD L-LIN/12, terzo anno Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara
  - 'Inglese scientifico - Lingua Inglese', SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Fisioterapia (Polo Didattico di Rovereto, Trento), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 45 ore, 3 CFU
  - 'Inglese scientifico - Lingua Inglese', SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Igiene Dentale (Polo Didattico di Rovereto), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 45 ore, 3 CFU
  - 'Inglese scientifico - Lingua Inglese', SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Fisioterapia (Polo Didattico di Vicenza), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 45 ore, 3 CFU
  - 'Inglese scientifico - Lingua Inglese', SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentarie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 56 ore, 7 CFU
- ANNO ACCADEMICO 2010-2011:
  - 'Lingua Inglese 2 L-12 (TUR)', SSD L-LIN/12, secondo anno Corso di Laurea in Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona, 30 ore, 9 CFU

- ‘Inglese scientifico - Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, Corso di Laurea Finalizzato in Fisioterapia (Polo Didattico di Vicenza), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 30 ore, 2 CFU
- ‘Inglese scientifico - Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Fisioterapia (Polo Didattico di Rovereto, Trento), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 45 ore, 3 CFU
- ‘Inglese scientifico - Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Fisioterapia (Polo Didattico di Vicenza), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 45 ore, 3 CFU
- ‘Inglese scientifico - Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentarie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 56 ore, 7 CFU
- ‘Business English ed e-commerce’, modulo professionalizzante FSE ‘Inglese e nuove tecnologie’, riservato a studenti iscritti alle Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Lettere e Filosofia (per i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione), Economia, Informatica dell’Università degli Studi di Verona; 30 ore, 5 CFU (ottobre 2010)
- ‘Business English ed e-commerce’, modulo professionalizzante FSE ‘Inglese e nuove tecnologie’, riservato a studenti iscritti alle Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Lettere e Filosofia (per i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione), Economia, Informatica dell’Università degli Studi di Verona; 30 ore, 5 CFU (settembre 2010)
- ANNO ACCADEMICO 2009-2010:
  - ‘Inglese scientifico – Lingua inglese’, SSD L-LIN/12, terzo anno Corso di Laurea in Fisiopatologia cardio-circolatoria e perfusione cardiovascolare, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 20 ore, 2 CFU
  - ‘Inglese scientifico – Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Tecniche di riabilitazione psichiatrica (Polo Didattico di Ala, Trento), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 40 ore, 4 CFU
  - ‘Inglese scientifico – Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Fisioterapia (Polo Didattico di Vicenza), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 48 ore, 4 CFU
  - ‘Inglese scientifico – Lingua Inglese’, SSD L-LIN/12, primo anno Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentarie (Polo Didattico di Verona), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona,; 56 ore, 7 CFU
- ANNO ACCADEMICO 2008-2009:
  - ‘Saperi Minimi’ a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona; 60 ore d’insegnamento Lingua inglese livello B1

#### ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE

- FEBBRAIO 2012: Relatore alla tesi di laurea ‘The Language of Green Advertising: Verbal and Visual Analysis of Six Green Ads’, C. Tomasi, Corso di Laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona



- DICEMBRE 2011: Relatore alla tesi di laurea 'Verso un prontuario terminologico fisioterapico Inglese-Italiano basato sull'evidenza: Indagine delle necessità dei fisioterapisti italiani', J. A. Day, corso finalizzato in Fisioterapia alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
- NOVEMBRE 2011: Correlatore alla tesi di laurea 'The Persuasion of Language in English Ads: Metaphors and Puns', S. Meda, corso di laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. C. Gagliardi)
- MARZO 2011: Correlatore alla tesi di laurea 'Turismo tradizionale e turismo ecosostenibile: Analisi di testi in lingua inglese', G. Bassan, corso di laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (relatore: Dott. P. Vettorel)
- NOVEMBRE 2010: Correlatore alla tesi di laurea 'English as a Lingua Franca: Findings and Implications for Teaching', L. Battistini, corso di laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. C. Gagliardi)
- NOVEMBRE 2010: Correlatore alla tesi di laurea 'Phonetic Strategies and Phonetic Symbolism: The case of Brand Names', A. Piasere, corso di laurea in Lingue e Culture per il Turismo e il Commercio Internazionale alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. C. Gagliardi)
- OTTOBRE 2010: Correlatore alla tesi di laurea 'Barack Obama e l'Health Care Reform: Analisi della Strategia Linguistica nei discorsi Politici Pre- e Post-Elettorali', R. Giovanazzi, corso di laurea in Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo alla Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. R. Facchinetti)
- MARZO 2010: Correlatore alla tesi di laurea 'Nuove parole e nuovi significati: Come I quotidiani influenzano lo sviluppo della lingua inglese', D. Mattanza, corso di laurea in Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo alla Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. R. Facchinetti)
- MARZO 2010: Correlatore alla tesi di laurea specialistica 'La realtà nei mondi seriali. Tra comicità e politica: Il caso 30 Rock', S. Berlasso, corso di laurea specialistica in Giornalismo alla Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. R. Facchinetti)
- OTTOBRE 2009: Correlatore alla tesi di laurea 'Comunicazione Multimodale delle pagine Web: Il caso di [www.veronatuttintorno.it](http://www.veronatuttintorno.it)', S. Codogno, corso di laurea in lingue e culture per il management turistico e il commercio internazionale, Facoltà di lingue e letterature straniere, Università degli Studi di Verona (relatore: Dott. P. Vettorel)
- MARZO 2009: Correlatore alla tesi di laurea specialistica 'Il news blog tra giornalismo professionale e citizen journalism: analisi del coverage di una crisi internazionale', L. Zanella, corso di laurea specialistica in Giornalismo alla Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona (relatore: Prof. R. Facchinetti)

PESCARA, 10 APRILE 2012